**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

 ООО «Центр дополнительного образования», г. Тосно, ул. Советская, д. 9а.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 180 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 30 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 100 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 50 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 100 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 15 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети из многодетных семей, пользующиеся дополнительными льготами | 5 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 3 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 3 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |

Настоящий Акт о самообследовании ООО «ЦДО» за период деятельности с 01.06.2020 по 31.05.2021 составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции, введенной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218).

Подготовка Акта осуществлялась на основании приказа директора, комиссией в составе директора Спирина С.А. (председатель комиссии), заместителя директора Макарской Н.О. (член комиссии, секретарь), Гроссман С.С. (член комиссии), Бутошиной А.Г. (член комиссии).

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета 31 мая 2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение Акта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Была проведена оценка образовательной деятельности, анализ организации учебного процесса и анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся лицензионным требованиям.

2.**Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет исполнительный орган - директор.

Функции и правила работы, взаимодействие с организациями, система мониторинга работы и ведения документооборота Центра обеспечены стандартным пакетом документов (локальными актами).

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом средствами поиска и индексации информации, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации и архивации документов.

Все направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Центра имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам, которая своевременно обновляется и приводится всоответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган самоуправления Центра для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Целями деятельности Педагогического совета являются:

- развитие инициативы коллектива;

- реализация прав Центра в решении вопросов уставной деятельности;

- расширение коллегиальных форм управления.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Центра. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

**За период с 01.06.2020 по 31.05.2021 по различным направлениям обучалось:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Направление обучения | Обучающиеся |
| 1. | Образовательная деятельность | 100 |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 180 |
| 1.1.1 | По программам по английскому языку | 100 |
| 1.1.2 | По программам по компьютерной подготовке | 60 |
| 1.1.3 | По программам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | 20 |
| 1.1.4 | По прочим развивающим программам | 0 |
| 1.1.5 | По программам для взрослых | 0 |

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качеству обучения обучающихся в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема слушателей. Для определения уровня знаний, необходимых для освоения выбранной учебной программы, в обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование или тестирование.

В ходе обучения по учебным планам ИКТ направленности аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по окончании каждого этапа обучения (промежуточная аттестация) и по окончании образовательной программы (итоговая аттестация).

В качестве промежуточной аттестации используются тестирование, контрольные опросы и работы, зачеты. Знания, умения и навыки определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4). «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено», а также по балльной и процентной шкале. Оценки могут выставляться на экзаменах или по результатам текущего контроля учебной работы обучающихся. В учебных программах направленности «Английский язык» и «Предметная подготовка» аттестации любого вида не предусмотрены.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Центр обеспечивает возможность реализации общеразвивающих программ и дополнительного профессионального образования; уровень требований в ходе промежуточной и итоговой аттестации, организация и проведение которых определены как достаточные для оценки качества подготовки.

1. **Оценка** организации учебного **процесса**

Учебный процесс в Центре организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Организация образовательного процесса по всем образовательным программам регламенти­руется учебными планами и расписанием занятий.

Учебно-методическая документация представлена учетными, учебно-методическими планами и программами, утверждаемыми директором и Методистами направлений.

В соответствии с Уставом образовательный процесс осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Преподавание ведется на русском языке, а по программам обучения иностранным языкам на соответствующем иностранном языке.

Обучение осуществляется засчет средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. No 273-ФЗ; Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. No 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1. Оценка содержания образовательной деятельности

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов итем, описание приобретаемых знаний и умений, характеристики основного содержания курса, список рекомендуемой литературы, контрольно-измерительные материалы для текущего н итогового контроля знаний.

Реализация программ ориентирована па решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

* модульный принцип обучения;
* методы контроля и управления образовательным процессом: контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ;
* средства обучения: единая информационная сеть, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся комплексных знаний, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

1. **Оценка** кадрового обеспечения

Педагоги при приеме на работу проходят отбор, участвуют в тренингах, систематически повышают квалификацию, посещают тематические семинары. Работу педагогов координируют и контролируют методисты, которые регулярно посещают занятия и готовят контрольные работы, оказывают консультационную помощь педагогам по методике обучения.

По направлению «Компьютерные технологии» занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие высшее профильное образование, имеющие стаж практической работы на предприятиях или опыт преподавания более 5 лет.

Педагоги имеют опыт участия в реальных IT-разработках ис удовольствием делятся этим опытом со обучающимися.

Занятия по направлению «Английский язык» проводят педагоги, имеющие международные дипломы и сертификаты, которые позволяют проводить языковую подготовку на уровне международных стандартов. Это специалисты, владеющие коммуникативной методикой обучения и стандартами подготовки к сдаче экзаменов на престижные международные сертификаты. Все педагоги имеют большой работы с группами соответствующей возрастной категории слушателей. Они ориентируют обучающихся на высокие результаты в освоении языка, но при этом доступно объясняют материал, иллюстрируют его занимательными примерами, поддерживают заинтересованность слушателейна протяжении всего периода обучения.

Педагоги направления «Предметная подготовка» являются как правило экзаменационными экспертами с опытом подготовки школьников ипроверки результатов итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС, подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

1. Оценка качества учебно-методического н библиотечно-информационного обеспечении

Разработка учебных и методических материалов проводится педагогическим коллективом Академии дополнительного профессионального образования, партнером которого мы являемся, и привлекаемыми специалистами.

В Центре функционирует единая информационная сеть с выходом и Интернет во всех классах и аудиториях. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение, достаточное для освоения учебных программ и соответствующее современному уровню и требованиям учебного плана.

1. Оценка материально-технической **базы**

Образовательная деятельность ведётся на арендованных площадях согласно договору

аренды нежилых помещений в зданиях, сооружениях и прочих объектах, не являющихся муниципальной собственностью.

Все учебные помещения прошли проверку на соответствие требованиям органов Госпожнадзора и Санэпиднадзора.

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение размещены в открытом доступе на сайте организации.

Для обеспечения образовательной деятельности используются 3 мультимедийных класса, 1 компьютерных класс, оснащенные современными компьютерами. Все аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и скоростным доступом в Интернет.

Для обеспечения обучающихся питьевой водой установлен автомат питьевой воды и предоставлен к нему свободный доступ в течение всего времени пребывания в Центре.

Все рабочие места персонала имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Для обеспечения охраны, здоровья обучающихся имеется медицинская аптечка, для сотрудников регулярно проводятся инструктажи, лекции по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

Безопасное пребывание слушателей Центра обеспечено наличием:

* Видеонаблюдения в холлах;
* дежурства сотрудников охраны, привлеченные арендодателем;
* тревожной кнопки в охранную организацию для вызова группы захват нарушителей (расположена на 1 этаже здания в пункте видеонаблюдения);
* автоматизированной системы пожарно-охранной сигнализации.

Для оперативной телефонной связи со слушателями и партнерами, ответов на вопросы используется многоканальный телефонный номер.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательный процесс в Центре представляет систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Методисты образовательных направлений проводят анализ и оценку деятельности и эффективности результатов деятельности педагогов, выявляют положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывают предложения по распространению положительного опыта.

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.0.2013 г. № 706, Устава Центра.

1. **Выводы**

По результатам самообследования установлено:

1. Центр успешно реализует программы дополнительного образования и дополнительного образования детей и взрослых.
2. Центр укомплектован педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует предъявляемым требованиям.
3. Состав учебной, учебно-методической литературы и информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует установленным требованиям.
4. Образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой.
5. Содержание, качество и уровень подготовки в Центре соответствует лицензионным требованиям.

Председатель ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Спирина

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О. Макарская

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Гроссман

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Бутошина