

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности

«Углубленная подготовка по русскому языку
к поступлению в профильные классы и учреждения
среднего профессионального образования»

Срок реализации: 96 ак. час

Ленинградская область
Тосно

Содержание

I. Пояснительная записка	3 - 4
II. Учебный план.....	4
III. Календарный график учебного процесса.....	4
IV. Учебно-тематический план.....	5
V. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.....	6
VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6 - 7
VII. Система оценки результатов освоения общеобразовательной программы.....	7
VIII. Литература.....	7

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по русскому языку к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по русскому языку к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования» составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по русскому языку. При разработке программы были использованы учебные и методические пособия общеобразовательных программ общей направленности, перечисленные в списках литературы прилагаемых рабочих программ дисциплин.

Цели программы «Углубленная подготовка по русскому языку к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования»:

- повысить интерес к предмету, вовлечь обучающихся в серьезную самостоятельную работу;
- подготовить слушателей к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования путем повышения уровня знаний и умений по русскому языку, необходимых для продолжения обучения.

Задачи программы:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- систематизация изученного материала;
- выработка навыков выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
- совершенствование речевых умений и навыков: овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета.

Актуальность программы:

В условиях стремительных изменений современной жизни и реформирования российской системы образования возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, являясь основой дополнительного образования, разработаны с учетом вышеизложенных требований. Данная программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа упражнений различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Новизна программы - это новаторский подход к обучению русскому языку, заключающийся в решении тестовых заданий по всему курсу. Важнейшей особенностью программы является оптимальное сочетание высокого уровня материала и рационального выбора методических подходов к его изложению. Программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по русскому языку, включает повторение наиболее сложных

вопросов грамматики, формирование орфоэпических и лексических норм, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. Большое внимание уделяется вопросам культуры письменной речи. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Уровень сложности программы рассчитан не только на сильных, но и на тех, кто не проявляет заметной склонности к русскому языку. Система разработанных упражнений позволяет организовать дифференциацию по уровням подготовки обучающихся, соответствующей их потребностям, интересам, способностям и отработать все теоретические вопросы на различных уровнях сложности.

Построение программы дает возможность обучающимся подключиться к изучению материала с любого раздела. Большое количество нестандартных упражнений, включенных в программу, способствует существенному уменьшению традиционного разрыва между содержанием обучения в школе и требованиями при поступлении в вузы

Возраст обучающихся - учащиеся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 13 лет.

Срок реализации программы - 96 академических часов. Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тематики в соответствии с учебным планом.

II. Учебный план

У№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Морфология и орфография	24	ок*
2.	Синтаксис и пунктуация	30	ок
3.	Культура речи. Работа с текстами различных стилей и жанров	42	ок
ИТОГО:		96	

III. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

ок* - оперативный контроль

Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

IV. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3	4
1	Морфология и орфография	24	
1.1	Морфемы и их назначение. Орфограммы в приставках и корне, окончаниях и суффиксах различных частей речи.	12	ок
1.2	Самостоятельные части речи. Грамматические значения слов.	6	ок
1.3	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Правописание предлогов и союзов.	6	ок
2.	Синтаксис и пунктуация	30	
2.1	Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа. Односоставное предложение.	15	ок
2.2	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	6	ок
2.3	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	9	ок
3	Культура речи. Работа с текстами разных стилей и жанров.	42	
3.1	Слово и его лексическое значение. Текст. Стили и типы речи.	6	ок
3.2	Средства выразительности.	6	ок
3.3	Сжатое изложение. Виды сжатия текста.	12	ок
3.4	Сочинение-рассуждение.	18	ок
	Всего	96	

Руководствуясь ч. 1, ст. 75, гл. 10, ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ "Об образовании" педагог дополнительного образования может варьировать количество часов в темах и порядок тем, ориентируясь на уровень подготовки, интеллектуальные данные, индивидуальные особенности обучающихся, условие запуска и численность группы.*

Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана

* - В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 10, статья 75, часть 1) дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

V. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая и индивидуальная

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие

Наполняемость объединения – до 12 человек

Продолжительность одного занятия – 3 ак. часа по 45 мин. (с перерывом 10 мин.).

Объем нагрузки в неделю – 1 занятие в неделю

При определении количественного состава группы и продолжительности одного учебного занятия учтены требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Средства обучения:

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютерная техника	13
Аудио-, видеотехника	1
Маркерная доска	1
Маркерные обои	1
Тематические стенды, наглядный материал	на усмотрение педагога

Перечень учебно-методических материалов

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебник	13
Рабочая тетрадь	13
Методическое пособие для педагога	1

VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные правила русского языка, термины и понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить анализ текстов различных функциональных стилей и жанров;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Требования к уровню подготовки учащихся: владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

VII. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Система оценки результатов освоения образовательной программы изложена в локально-нормативном документе организации «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

VIII. Литература

1. Балыхина Т.М., Маёрова К.В., Шаклин В.М. Практикум по современной русской орфографии. - М.: Издательство РУДН, 1999.
2. Введенская Л.А., Пономарева А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
3. Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Просвещение, 2005.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М.: Рольф, 2001.
6. Русова Н.Ю. Русский язык. Экзаменационные письменные работы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
7. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д.Э.Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П.Кабанова, - 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Чешко Л.А, Русский язык: Учебное пособие для подготовительных отделений негуманитарных факультетов вузов. – М.: Высшая школа, 1981.